ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
о диссертации Картавцевой Юлии Вячеславовны
«Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Любой естественный язык представляет собой не гомогенную систему, а множество его вариантов. Язык – это динамичная система, которая всегда находится в процессе становления. Изменения, происходящие в языке, тесно связаны с социальными, политическими, культурными и даже географическими факторами. Исследование этих изменений всегда имеет актуальную тенденцию.

Рецензируемая диссертация представляет собой комплексное исследование и решает важные проблемы, актуальные для ряда направлений современной лингвистики: аксиологической лингвистики, Интернет-лингвистики, социолингвистики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии. Тем самым, не вызывает сомнений научная своевременность работы, состоящая в выявлении и описании лингвоаксиологических особенностей современного молодежного сленга в интернет-дискурсе. Избранный в диссертации Ю.В. Картавцевой фокус исследования – лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе, рассматриваемые в единстве его формально-лингвистических характеристик и ценностного содержания – обеспечил безусловную **актуальность** обсуждаемой работы, продиктованную необходимостью осмысления молодежного сленга в русскоязычном интернет-дискурсе, выступающего мощным и эмоционально нагруженным инструментом воздействия на массовое сознание. Изучение лингвоаксиологических особенностей молодежного сленга, формирующихся в цифровом коммуникативном пространстве, позволяет понять динамику

ценностной картины мира современной молодежи, что представляется значимым для прогнозирования социокультурных изменений в языке.

Личный вклад соискателя. В диссертационном исследовании Ю.В. Картавцевой **впервые осуществлено** следующее:

– предложена и доказана гипотеза о том, что интернет-дискурс выступает доминирующей коммуникативной средой бытования и обновления молодежного сленга, в котором интенсифицируются процессы словотворчества и формируются новые механизмы номинации и оценки. Это обусловливает потребность в специальном изучении молодежного сленга именно в данном коммуникативном контексте, поскольку цифровая коммуникация не только обеспечивает быстрое распространение сленговых единиц, но и усиливает их аксиологическую нагруженность;

– выявлен, проанализирован и систематизирован комплекс лингвистических механизмов сленгообразования (семантическая деривация, аффиксация, адаптация англоязычных заимствований), обеспечивающий пополнение лексического состава молодежного сленга в интернет-дискурсе и выступающий фактором формирования его аксиологического потенциала;

– установлены и описаны тематические кластеры «Самопрезентация и идентичность», «Эмоционально-оценочные реакции», «Образ жизни», «Игра» и входящие в них субкластеры, демонстрирующие системную организацию данной лексики;

– показана актуализация оценочного потенциала сленговых единиц, реализованного через аксиологически маркированные коннотации, которые отражают как социальные приоритеты, так и амбивалентность мировосприятия молодежи и свидетельствующие об активном участии сленга в конструировании и трансляции ценностных доминант в цифровой коммуникации.

Личный вклад соискателя также состоит во включенном участии на всех этапах научного исследования, непосредственном участии в сборе и обработке значительного эмпирического материала, получении исходных

данных, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Особую значимость с точки зрения **научной новизны** решаемой проблемы приобретает тот факт, что впервые диссертантом разработана и апробирована методика комплексного кластерного моделирования молодежного сленга в интернет-дискурсе, позволившая выявить специфические лингвистические механизмы сленгообразования и их роль в актуализации оценочной семантики; обоснована системная взаимосвязь между способами формирования сленгизмов и их аксиологическим содержанием; установленная корреляция между типом оценочной семантики и прагматической функцией единиц, наряду с выявленными межкластерными связями, доказывает многомерность семантики сленга, его полифункциональность и подвижность границ между тематическими и аксиологическими кластерами, репрезентирующими ключевые ценностные доминанты современной молодежи; соискателем преодолевается фрагментарность существующих исследований, предлагается целостный взгляд на данное явление.

Теоретическая значимость диссертации Ю.В. Картавцевой заключается в том, что она вносит вклад в дальнейшее становление современной антропоцентрической лингвистической парадигмы, углубляя и развивая теоретическую базу лингвистических изысканий в следующих аспектах: язык и речевая деятельность, языковая личность и коммуникация, гендерная лингвистика и смежные науки (прагма- и психолингвистика). Предложенный алгоритм комплексного анализа позволяет дать новый импульс современным методам лингвистических исследований.

Очевидно и **практическое значение** полученных результатов: они будут востребованы в преподавании теоретических курсов социолингвистики, лингвоаксиологии, теории номинации, лексикологии, стилистики, семантики и прагматики, а также возможностью применения

результатов и материалов диссертации в прикладной лингвистике и лексикографии.

Достоверность и **обоснованность** сформулированных автором научных положений и выводов обеспечивается проведением комплексного анализа обширного материала, которым послужила молодежная сленговая лексика, функционирующая в социальной сети «ВКонтакте» и кроссплатформенном мессенджере «Telegram» в период за 2016-2026. Были использованы данные следующих словарей: «Словарь перемен 2015-2016», «Толковый словарь русского молодежного сленга», «Словарь молодежного сленга», «Милфы, скуфы, краши. Самый полный словарь молодежного русского сленга» (2016-2026) (объем картотеки составил 1615 сленговых лексических единиц на русском языке).

Оценка достоверности результатов исследования привела к следующим выводам:

1. Теоретические основания работы согласуются с опубликованными работами по лингвистической аксиологии, социолингвистике и теории номинации, когнитивной лингвистике, прагматике языка, Интернет-лингвистике, исследованиями субстандартной лексики, которые оказали существенное влияние на формирование концепции диссертации.

2. Ю.В. Картавцева демонстрирует широкую научную эрудицию, с одной стороны, и детальное знание задействованных в теоретическом каркасе диссертации положений указанных разделов лингвистики, с другой стороны. В работе отражено глубокое понимание языка как способа фиксации, трансляции и конструирования ценностных смыслов; анализе оценочных значений, ценностных доминант, репрезентированных в лексике, фразеологии и дискурсивных практиках.

3. Диссертант проявляет блестящее знание объекта и предмета исследования: высокий уровень теоретической компетенции, солидная эмпирическая база исследования, безусловно, выступили основой заявленного исследовательского поиска. Ю.В. Картавцевой убедительно

раскрыто понимание того, что аксиологический компонент сленга отражает специфику восприятия действительности, поскольку интерпретация реалий опосредована жизненными принципами носителей, формируемыми культурным кодом, актуальными социальными тенденциями и процессами цифровизации. Определяющей средой порождения и распространения молодежного сленга признан интернет-дискурс, выступающий фактором его структурно-семантической трансформации и глобальной интеграции в речевую практику молодого поколения.

4. Особую ценность работы представляет третья глава исследования. Безусловным достижением соискателя является вывод о том, что «ценностные доминанты молодежного интернет-дискурса, реконструированные на основе аксиологических кластеров, образуют иерархически организованную систему, в которой центральное место занимает ценность межличностных отношений, а ценности карьеры, здоровья и развлечений выступают как взаимодополняющие компоненты аксиосферы языковой картины мира молодежи. Сленговая лексика, таким образом, не только отражает ценностные приоритеты, но и активно участвует в их конструировании и трансляции внутри молодежной интернет-культуры» (с. 188 диссертации). Ю.В. Картавцева проводит масштабную аналитическую работу, приводит большое количество иллюстрирующих примеров.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, выводов по каждой главе, заключения, списка литературы. Библиография насчитывает 307 наименований в текстовом и электронном форматах, включая лексикографические источники.

Выводы по главам и заключение информативны и логичны, а иллюстративность предъявления результатов дополняет общую картину и подтверждает успешность решения поставленных диссертантом задач.

Результаты исследования получены автором лично, о чем свидетельствуют оригинальность концепции, список проанализированных источников, а также скрупулезное, «точечное» цитирование, которое

обеспечивает глубокое понимание проблемы и хорошее знание работ по теме исследования.

Некоторые аспекты работы вызвали дополнительные вопросы, которые можно прояснить во время защиты:

1. Вы характеризуете молодежный сленг как «динамичную открытую систему». Каким образом высокая скорость устаревания (эфемерность) сленговых единиц в цифровой среде влияет на устойчивость и воспроизводимость реконструируемых Вами аксиологических категорий? Не рискует ли такая система оказаться слишком ситуативной для построения фундаментальной языковой картины мира?

2. Вы указываете, что адаптация англоязычных заимствований формирует аксиологический потенциал сленгизмов. Не могли бы Вы привести конкретный пример, когда механизм адаптации (фонетический, грамматический или семантический) приводил к радикальному изменению оценочного вектора единицы (например, с мелиоративного в исходном языке на пейоративный в русском интернет-дискурсе, или наоборот)? В чем заключается лингвистический механизм такого «аксиологического сдвига»?

3. Вы выделяете «Игру» как самостоятельный тематический кластер наряду с «Самопрезентацией» или «Образом жизни». Однако в лингвистике интернет-коммуникации игровое начало (лудическая функция) часто рассматривается как сквозная, универсальная прагматическая установка всего дискурса. Какими строгими критериями Вы руководствовались, чтобы выделить «Игру» в отдельный тематический узел, а не считать ее фоном для всех остальных кластеров?

4. Вы отмечаете, что оценочный потенциал сленга отражает «амбивалентность мировосприятия молодежи». Как эта амбивалентность формально представлена в Вашей модели? Проявляется ли она как внутреннее противоречие внутри одного аксиологического кластера (например, одновременная ироничная деконструкция и высокая оценка

«Карьеры»), и как Вы методологически разрешаете это противоречие при построении иерархии ценностей?

5. Интернет-дискурс крайне неоднороден. Как в исследовании контролировались переменные, такие как возрастная градация «молодежи» (подростки 14–17 лет vs. молодая аудитория 18–25 лет) и гендерные особенности словоупотребления? Не приводит ли объединение этих групп к нивелированию специфических аксиологических доминант, присущих более узким социальным подгруппам?

Оценка работы. Перечисленные вопросы не изменяют общего положительного впечатления от диссертации как от серьёзного и глубокого научного исследования, решающего важную задачу в области теории языка. Отрадно отметить, что результаты исследования прошли необходимую апробацию на конференциях, симпозиумах и конгрессах различного уровня, диссертант осуществил поэтапную подготовку 19 публикаций, из которых 6 статей опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Публикации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат и публикации отражают содержание диссертации. Таким образом, соискателем в полной мере реализованы требования пунктов 11-13 Положения о порядке присуждения ученых степеней, а результаты исследования представлены широкой научной общественности.

По избранному объекту исследования и методам его комплексного анализа рецензируемая диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация Картавцевой Юлии Вячеславовны «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии, и соответствует требованиям, изложенным в пп. 9-14 действующего «Положения о присуждении ученых

степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в последней редакции). Автор диссертации, Картавцева Юлия Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

16.10.2026

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Официальный оппонент:
Доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка),
профессор, профессор кафедры английской филологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ») _____ Катермина Вероника Викторовна

Контактная информация:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
350040, ул. Ставропольская, 149, Краснодар, Краснодарский край.
Сайт организации: https://www.kubsu.ru/
тел. 8(861)219-95-02;
email: veronika.katermina@yandex.ru; rector@kubsu.ru

ВЕРНО:
Ученый секретарь совета университета
8 Е.М. Касьянова